

ПРИНЯТ

на Общем собрании Учреждения
протокол № 5 от 18.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад № 175»
О.Ю. Вартман
«18» марта 2025г.



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 175»

за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №175» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 175».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 175».

Дата создания образовательной организации: Свидетельство о государственной регистрации № 52 от 25.12.2003г.

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 175» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий - Оксана Юрьевна Вартман.

Местонахождение образовательной организации:

603043, город Нижний Новгород, улица Лоскутова, дом 13.

Телефон: (831)295-54-10

Адрес электронной почты: ds175_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=117

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

В 2024 году функционировали 10 групп общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет. (январь-август), 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (сентябрь-декабрь)

Группы общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Общеразвивающей направленности			
	Январь 2024		Сентябрь 2024	
	Количество	Количество	Количество	Количество

	групп	воспитанников	групп	воспитанников
Раннего возраста (1-1.6 года)	1	27	-	-
Раннего возраста (1.6-2 года)	-	-	1	18
Раннего возраста (2-3 года)	1	29	1	18
Младшая группа (3-4 года)	2	39	1	25
Средняя группа (4-5 лет)	1	23	1	19
Средняя комбинированная группа (4-5 лет)	1	-	1	15
Старшая группа (5-6 лет)	3	58	1	22
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	46	3	54
Всего	10	222	9	171

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) снижение численности контингента воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1275 от 4 декабря 2015 года, серия 52 ЛО1, № 0003125).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»

Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 175» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2024г. по 31.08.2024г.	С 01.09.2024г. по 31.12.2024г.
«Ранняя профориентации дошкольников посредством проектной технологии».	«Формировать основы патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны».

В соответствии с первой задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки:

- Выставка методического материала, разработанного педагогами по ранней профориентации дошкольников.

Выставка презентаций:

- «Профессии наших родителей (бабушек и дедушек)»,
- «Выдающиеся деятели науки, культуры и спорта родного края»
- «Семейные династии и ценности»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Многообразие профессий современной России»

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации:

- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»
- «Развитие интереса к профессиям через организацию проектной деятельности»
- «Организация педагогического пространства ДОО для совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения»

4. Проведен семинар-практикум «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – основа ранней профориентации дошкольников».

1 занятие. «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте. Возрастные особенности» (мультимедийная презентация).

2 занятие. Важные этапы трудовой деятельности: постановка цели, мотивы трудовой деятельности.

Структура трудового процесса (Мастер-класс: «Изготовление лэпбуков «Все профессии нужны, все профессии важны»).

3 занятие. Содержание трудового воспитания и виды труда (кейс – технология).

4 занятие. Формы организации труда. (Деловая игра: «Биржа педагогических идей»).

5. В Учреждении прошли неделя профмастерста:

- Открытое мероприятие Организованная образовательная деятельность по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с профессиями взрослых (воспитатель, повар, медицинская сестра) (воспитатель Савина А. В.);

- Ранняя профориентация дошкольников посредством проектной деятельности (воспитатель Есина О. Н.)

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета на тему: «Ранняя профориентации дошкольников посредством проектной технологии».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы по формированию ранней профориентации дошкольников. Педагогами была пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп авторскими играми и пособиями по знакомству детей с профессиями.

Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 175».

Выявлена проблема у воспитателей, не имеющих опыта в создании развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации воспитанников. Были определены пути решения выявленной проблемы.

Во второй половине 2024 года педагогический коллектив работал над реализацией задачи:

«Формирования основы патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Дидактические игры и пособия по развитию патриотизма у воспитанников»;

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведены консультации:

- «Задачи патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»
- «Методика работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории, культуре и традициям страны».

4. Прошла неделя педагогического мастерства:

- Открытый просмотр «Формирование основ патриотизма и интереса к истории России через организацию совместной деятельности с детьми»;
- Открытый просмотр «Развивающая предметно – пространственная среда, направленная на формирование основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления с значимыми событиями нашей страны.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании педагогического совета «Формирование основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны»

В результате проведенной работы отмечено:

- повышение интереса воспитанников к истории России, традициям и нравственным ценностям русского народа.
- повышение профессионального мастерства педагогов по формированию основ патриотизма.
- развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась дидактическими играми и авторскими пособиями по патриотическому воспитанию дошкольников.

С родителями прошли консультации «Россия многонациональная», «Растим патриотов» и мастер-классы «Открытка ветерану», размещена информация в уголках для родителей.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательной программы Учреждения в соответствии с ФОП ДО.

Перспектива: Запланирована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов по формированию ранней профориентации дошкольников посредством проектной технологии.

1.2. Оценка системы управления организацией

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 175» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;

Совет родителей - как общественный орган.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2024 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 6 Общих собраний Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Об организации мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и ОРВИ.
- О профилактике травматизма обучающихся.
- Об организации питания сотрудников.
- Об обеспечении антитеррористической защищенности.
- Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- О пожарной безопасности.
- О противодействии коррупции.

- О проведении месячника по благоустройству.
- Подготовка к работе в период летних каникул.
- Об организации контроля качества питания в ДОО.
- О внесении изменений в локальные акты ДОО.
- Основные направления работы Учреждения в новом учебном году. Результаты подготовки к новому 2024-2025 учебному году.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов.

Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения Общих собраний:

- Подвели итоги смотра-конкурса «На лучшую подготовку к новому учебному году» проводимого внутри ДОО, приняли решение о поощрении педагогов, занявших призовые места.
- Обеспечили благоустройство территории ДОО согласно плану подготовки к работе в период летних каникул.
- Провели совместные акции сотрудников ДОО и родителей воспитанников по благоустройству прогулочных участков.
- Ознакомили родителей (законных представителей) с Публичным докладом на Общем родительском собрании.
- Назначили ответственных лиц в комиссию ДОО по пожарной безопасности.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией.

В 2024 году проведены заседания Педагогических советов:

- Педагогический совет № 2. Тема: «Ранняя профориентации дошкольников посредством проектной технологии».
- Педагогический совет № 4. Тема: «Подведение итогов работы в период летних каникул, принятие плана работы на новый 2024-2025 учебный год.
- Педагогический совет № 6. Тема: «Принятие локальных актов ДООУ»
- Педагогический совет № 1. Тема: «Формирование основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

На заседаниях Совета родителей, рассматривались вопросы: задачи работы детского сада на 2024 год, выборы состава Совета родителей, организации детского питания, охраны жизни и здоровья детей, о противодействии коррупции, итоги работы за 2024 год.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве Учреждения.

В течение года в Учреждении активно работала комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №175». На комиссии рассматривались вопросы:

- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Совет родителей внес предложение: привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе, к хозяйственной работе (ремонт игрового оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах).

Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации и участии музыкальных развлечений «День Отца», «День матери», спортивного развлечения «День зимних видов спорта», лыжной эстафеты среди детей, акциях «Засветись!», «Пристегни самое дорогое», «Новогодние окна», «Окна Победы».

Деятельность Совета родителей способствовал решению поставленных задач по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОО:

- при подготовке к работе в период летних каникул совместно с родителями (законными представителями) прошла акция «Украсим участок цветами»;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в постройке ледяных горок, что способствовало созданию оптимальных условий для реализации ООП ДОУ на прогулочном участке в зимний период;
- родители (законные представители) воспитанников приняли участие в изготовлении пособий в группы в рамках смотра - конкурса по подготовке к работе в период летних каникул;
- родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в изготовлении атрибутов и костюмов для проведения праздников.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 175» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Реализация данного плана шла через размещение информации в родительских уголках, на официальном сайте ДОО, индивидуальные встречи с воспитателями групп и заведующим ДОО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал и зал для занятий физической культурой).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на информационных стендах, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 175», в группе «Детский сад №175» в ВК.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Здоровые дети - здоровое будущее», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «День отца», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей»,

спортивное развлечение «День защитника Отечества», акции «Засветись!», «Пристегни самое дорогое», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Наш участок самый лучший».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тесты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, выстраивание с родителями (законными представителями) воспитанников образовательных отношений посредством эффективных приемов сотрудничества.

Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 175».

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления. Повышение профессионального уровня педагогических работников в использовании ИКТ технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения Программы обучающимися являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Правила ведения Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №175», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через

наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Усвоение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 175 »

Обследовано: 171 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (2-3 года), младшие (3-4 года), средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет), подготовительные к школе (6-7 лет).

Дата проведения: апрель 2024г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 164 (95,8%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 7 обучающихся (4,2%) освоение ООП по социально-коммуникативному развитию на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 171 (100%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Однако, у 8 (4,5%) обучающихся показатель развития элементарных математических представлений частично сформирован, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 160 (93,5%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками в соответствии с возрастом, у старших дошкольников богатый словарный запас, они умеют грамматически правильно строить предложения, рассказывать по картине и пересказывать тексты. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 11 (7,5%) обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 165 (96,4%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, у 6 (4,6%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной) частично сформирован, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики показал, что программным материалом овладели 168 (98,2%) обучающихся.

Однако, 4 (1,8%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, т.е. освоение ООП на стадии формирования. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- проектной деятельности;
- игровые проблемные ситуации;
- моделирования;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2024 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы, которые способствовали формированию у обучающихся интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструктор по физической культуре активно использовал в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Результат		
	1 место	2 место	3 место
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	21	12	7
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали)	8	13	9
Мероприятия интеллектуальной направленности (олимпиады, викторины и пр.)	1	8	3

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в ДОО функционировало 10 групп общеразвивающей направленности: 8 групп для детей дошкольного возраста и 2 группы для детей раннего возраста (январь-август), 9 групп общеразвивающей направленности: 7 групп для детей дошкольного возраста и 2 группы для детей раннего возраста (сентябрь-декабрь).

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 2-3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеобразовательной программе «Танцевальные ритмы» – 101 ребенок;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Умка» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Говоруша» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Робикс» – 15 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Спортник» – 52 ребенка;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Акварелька» – 48 детей

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным - дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Формы и методы работы с детьми соответствовали возрасту воспитанников. В соответствии с ООП учебный процесс был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	2022г	2023г.	2024г.
	выпускников	выпускников	выпускников
МБОУ «Школа № 6»	4	10	16
МБОУ «Школа № 133»	10	17	20
МАОУ Лицей № 36	3	2	2
МБОУ «Школа № 126 с углублённым изучением английского языка»	0	0	0
МБОУ «Школа № 127»	4	2	2
МБОУ «Школа № 130»	1	2	2
Другие школы района	4	4	4
Количество выпускников	26	37	46

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 46 воспитанников.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 133» разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа № 133», учениками которой стали 20 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 175» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: скоординировать взаимодействие педагога-психолога с воспитателями, родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

В 2024 году условия, необходимые для реализации ФОП ДО дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и

обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 71,5 %.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2024
Воспитатели	22	16
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	-
Музыкальный руководитель	2,75	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок		71,5%

Уровень образования педагогических работников					
Всего	из них имеют образование				
	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
	10/57%	11/52%	9/43%	9/38%	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

В 2024 году курсовую подготовку прошли:			
	Курсовая подготовка	Профессиональная переподготовка	Обучение в учебных заведениях
Воспитатели	16		
Музыкальные руководители	1		
Инструктор по физической культуре	1		

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая кол-во/%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%	Не подлежат аттестации кол-во/%
9/14%	10/71%	1/10%	1/5%

Количество аттестованных педагогических работников в 2024 году		
Высшая Кол-во%	Первая кол-во/%	СЗД кол-во/%
2/13,6%		
Тюрихина Л. Е Шмелева Ю. В.	-	-

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2024 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория-2 педагогам

Прошли курсовую подготовку: 17 педагогов.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня:
Муниципальный уровень:

- День открытых дверей для воспитателей ДОО УДО Автозаводского района г. Нижнего Новгорода старший воспитатель Ибатулина В. М., воспитатели Есина О. Н., Борисова С. В.
- День открытых дверей для музыкальных руководителей ДОО УДО Автозаводского района г. Нижнего Новгорода музыкальный руководитель Шмелева Ю.В.

Всероссийский уровень:

Разместили авторские статьи на порталах:

- «ДОШКОЛЕНОК.РУ» электронное периодическое издание <https://dohcolonoc.ru/> - 1(4%) педагог;
- Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org – 12 (56%) педагогов;
- Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/> - 3(12%) педагога;
- Всероссийский образовательный портал «Мультиурок» - <https://multiurok.ru> - 1(4%) педагог;
- Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» - 1(4%) педагог;
- Официальный сайт Федерального агентства «Образования РФ» ОБРУ.РФ - 2 (10%) педагога.

Образовательного просветительского издательства АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

<https://almanahpedagoga.ru> - 8 (32%) педагогов

Международный уровень:

Разместили авторские статьи на международном образовательном портале Маам - 10 (50%) педагогов.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Наименование конкурса	Дата участия	результат
Международные конкурсы, смотры		
Международный конкурс педагогов «Палитра осени»	04.03.2024	1 место Воспитатель Савина А. В.
Международный конкурс педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	19.08.2024	1 место Воспитатель Савина А. В.
Всероссийские конкурсы, смотры		
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Воспитатель года» «Моя семья-моё богатство»	13. 10.2024	1 место воспитатель Савинова А. В.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»	14.10.2024	1 место Воспитатель Рядинская А. А.
Всероссийский конкурс талантов, номинация «методическая разработка» «Экологическое воспитание дошкольников на народных промыслах»	05.11.2024	2 место Воспитатель Савинова А. В.
Всероссийский конкурс «По праву памяти»	13.11.2024	1 место Воспитатель Есина О. Н.
Всероссийский конкурс "«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	12.11.2024	1 место Воспитатель Любезнова Н. В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов в финансовой грамотности	10.12.2024	1 место Воспитатель Тюрихина Л. Е.
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Коучинг» «Слава Отечества»	23.12.2024	1 место Ермакова С. В.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	14.01.2024	1 место воспитатель Зайцева А. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Современный открытый урок»	12.02.2024	2 место Воспитатель Дёмина Е. И.
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	14.02.2024	2 место Воспитатель Есина О. Н.

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация « Педагогические инновации в образовании»	13.03.2024	2 место Воспитатель Есина О. Н
Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	24.03.2024	1 место Воспитатель Рядинская А. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Бессмертный полк»	01.05.2024	1 место воспитатель Зайцева А. А.
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	28.05.2024	2 место воспитатель Зайцева А. А.
Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	12.05.2024	1 место Воспитатель Рогожина Н. П.
Участие ДООУ в областных и городских конкурсах		
Епархиальный конкурс «Лестница: ступеньки к красоте души»	август	2 место
Областной конкурс «Лучшая семейная идея (проект)»	октябрь	1 место
Областном чемпионат «Старт ПРОФИ»	ноябрь	участие
Областной творческий конкурс «Мультимка»	ноябрь	участие
Городской конкурс "Зимний Нижний",	декабрь	участие
Городской конкурс "Горьковская игрушка"	декабрь	участие
Участие ДООУ в районных фестивалях и конкурсах		
Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	октябрь	2 место
Фестиваль детских мультфильмов "Сказки народов России»	ноябрь	1 место
Конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»-	ноябрь	2 место
Районные конкурсы новогодних открыток и композиций.	декабрь	Благодарственное письмо
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	апрель	Благодарственное письмо

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 175» в соответствии ФОП ДО.

Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 175».

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ОП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных

Вывод:

Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 175».

Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы ДОО

МБДОУ «Детский сад № 175» функционирует с 1966 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания - 9698 м, закреплён земельный участок площадью - 10146 м.

Учреждение в отношении имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 175»

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 10 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2024 году на территории ДОО была частично асфальтированы дорожки, установлены малые формы, продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 175»

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных

материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В раздевалках групп организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В методическом кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир).

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Модернизирована пожарная сигнализация: замена автоматизированной пожарной сигнализации «Гранит-16», 20 дымовых датчиков, установлены 2 ручных извещателя и динамики речевого оповещения.
- Разработана программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

№ п/п	Наименование	Сумма	Помещение
1.	Канцтовары	509475,80	Все группы
2.	Игровое уличное оборудование	13300	Прогулочные участки групп
3.	Дидактическое пособие	7900	Методический кабинет
4.	Стенды	21800	Центральный холл
5.	Модуль игровой угловой	13821	Подготовительные группы
6.	Баннер	8200	Центральный вход
7.	Стул детский	144000	Музыкальный зал
8.	Принтер	34990	Методический кабинет
9.	Цифровая лаборатория «Наураша»	77500	Подготовительная группы
10.	Комплект для развития речи	83364	Кабинет логопеда
11.	Методическая литература	20208, 20	Методический кабинет
Итого:		1064 250,00	

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- частичный косметический ремонт групповых помещений, переходных коридоров и лестничных маршей.
- оснащение прогулочных участков игровым оборудованием.

Вывод: в Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Перспективы: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки; установление навигации в ДООУ, асфальтировка территории, обновление стендов.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;

- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 82%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 10. Общее количество случаев заболеваемости: 91, из них с 2 до 3-х лет – 131 случай, с 3-х до 7-ми лет – 233 случая. Инфекционных – 354, соматических – 10.

Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача, позволило изменить отношение к вакцинации. Результат охвата прививками в 2024 г увеличен на 5 %.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2024г. учреждение посещало 222 человек, на новый учебный год 171 человек.

Самые посещаемые месяцы: январь, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь.

В период летних каникул посещаемость составляла 43%.

Процент посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии проводился тематический контроль.

- Состояние работы по ранней профориентации дошкольников посредством проектной технологии .

- Состояние работы по формированию основ патриотизма и интереса к истории России в процессе ознакомления со значимыми событиями нашей страны».

- Состояние работы по организации зимней прогулки.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований .

- Соблюдение правил трудового распорядка

- Соблюдение требований антитеррористической защищённости

- Организация питания.

- Выполнение режима дня.

- Организация прогулки

- Взаимодействие с родителями

- Состояние документации по группам.

- Взаимодействие специалистов с воспитателями.

- Двигательная активность детей в течение дня.

- Планирование образовательной работы.

- Подготовка к основной образовательной деятельности.

- Подготовка к праздникам.

- Работа кружков дополнительного образования.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 222 родителей.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2024 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	220 чел/98%	2 чел/6%	–
	Удовлетворены ли Вы	220 чел/98%	2чел/2%	–

	обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?			
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	222 чел/100%	—	—
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	219чел/98%	3 чел/1%	—
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	215 чел/97%	7 чел/3%	—
	Воспитатель – Родитель	215 чел/97%	7 чел/3%	—
	Специалисты – Ребенок	222 чел/100%	-	—
	Специалисты – Родитель	222 чел/100%	-	—
	Администрация ДОО – Родитель	222 чел/100%	-	—

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Обеспечена информационная и социальная открытость Учреждения через официальный сайт и в группе ДОО в ВКонтакте.

Перспективы: социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 175 »,

подлежащей самообследованию, за 2024г.

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п /п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	5 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физических и (или) психическом	0 человек

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	222 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /45%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 человек /45%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 94%
1.8.1.	Высшая	6 человек/33%
1.8.2.	Первая	11 человек/66%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16 человек/88%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1643 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	160 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да